Laboratorios de computación salas A y B

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Profesor: | CLAUDIA RODRÍGUEZ | |
| Asignatura: | FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN | |
| Grupo: | 1102 | |
| No de Práctica(s): | PRACTICA N° 5 | |
| Integrante(s): | LUNA VILLASEÑOR ANGEL DAVID | |
|  |  | |
|  |  | |
| Semestre: | 2018-1 | |
| Fecha de entrega: | 17/09/17 | |
| Observaciones: |  | |
|  |  | |
| CALIFICACIÓN: | |  |

**Guía práctica de estudio 05: Pseudocódigo**

**Objetivo:**

Elaborar pseudocódigos que representen soluciones algorítmicas empleando la sintaxis y semántica adecuadas.

**Reporte:**

Se busca la elaboración correcta de los pseudocodigos , para que al introducir programas sea más sencilla la comprensión de estos dado que se especifica claramente el que se realizara en el algoritmo además de mostrarse en forma estructural de los programas habituales, dando de esta manera una ligera introducción que puede dar capacidad de generar y comprender algoritmos de manera más fluida.

1.- PSEUDOCODIGO (FORMULA GRAL.)

a,b,c,d,z,w,r1,n,x1,x2,y : REAL

INICIO

ESCRIBIR “Introducir valor de a , b y c”

LEER a,b,c

MIENTRAS a=0

ESCRIBIR “No se puede porque crea una indeterminación”

ESCRIBIR “Introducir valor de a”

LEER a

FIN MIENTRAS

d:=b^2-(4\*a\*c)

SI d<0 ENTONCES

z:=d\*(-1)

r1:=raiz de z

w:=-b/(2\*a)

y:=r1/(2\*a)

x1:=w+y

x2:=w-y

ESCRIBIR x1 “i”

ESCRIBIR x2 “i”

FIN

SI DE LO CONTRARIO

r2:=raíz cuadrada(d)

w:=-b/(2\*a)

n:=r2/(2\*a)

x1:=w+n

x2:=w-n

ESCRIBIR x1

ESCRIBIR x2

FIN DE LO CONTRARIO

FIN

2.- PSEUDOCODIGO (TIPOS DE TRIANGULO)

a,b,c : ENTERO

INICIO

ESCRIBIR “Introducir valor de a ,b y c”

LEER a,b,c

MIENTRAS a=0 , b=0 , c=0

ESCRIBIR “los valores de a b y c deben ser distintos a cero”

ESCRIBIR "introduce valores de a ,b y c distintos de cero”

LEER a,b,c

FIN MIENTRAS

SI a=b ENTONCES

SI b=c ENTONCES

ESCRIBIR “Triángulo Equilátero”

FIN

SI DE LO CONTRARIO

ESCRIBIR “Triángulo Isósceles”

FIN DE LO CONTRARIO

FIN

SI DE LO CONTRARIO

SI a=c ENTONCES

ESCRIBIR “Triángulo Isósceles”

FIN

SI DE LO CONTRARIO

SI b=c ENTONCES

ESCRIBIR “Triángulo Isósceles”

FIN

SI DE LO CONTRARIO

ESCRIBIR “Triángulo Escaleno”

FIN DE LO CONTRARIO

FIN DE LO CONTRARIO

FIN DE LO CONTRARIO

FIN

3.- PSEUDOCODIGO (SUMA DE DOS NUMERO IGUAL A UN TERCERO)

a,b,c,d : ENTERO

INICIO

ESCRIBIR “Introducir valor de a”

LEER a

ESCRIBIR “Introducir valor de b”

LEER b

ESCRIBIR “Introducir valor de c”

LEER c

d:=a+b

SI d=c ENTONCES

ESCRIBIR a “+” b “=” c

FIN

SI DE LO CONTRARIO

ESCRIBIR a “+” b “≠” c

FIN DE LO CONTRARIO

FIN

4.- PSEUDOCODIGO (FUNCIONES)

x,y : ENTERO

INICIO

ESCRIBIR “Introducir valor de y”

LEER y

MIENTRAS y=2 ENTONCES

ESCRIBIR “No hay solución para y=2”

ESCRIBIR “Introducir valor de y”

LEER y

FIN MIENTRAS

SI y>2 ENTONCES

x:=4\*(y^2)-(3\*y)+0

ESCRIBIR x

FIN SI

DE LO CONTRARIO

x:=y^2+(4\*y)-25

ESCRIBIR x

FIN DE LO CONTRARIO

FIN

**CONCLUSIONES**

El realizar los pseudocodigos , me parece más complicado ya que confundo la introducción de valores y por defecto quiero utilizar la forma habitual de introducirlo en lenguajes como pascal o C  
por lo tanto, se me dificulta un tanto introducirlos de esta manera, la costumbre.